LOGO de l’organisation du monde du travail 2

LOGO de l’organisation du monde du travail 3

LOGO de l’organisation du monde du travail 1

|  |
| --- |
|  |
|  |
| Kompetenzprofil IntegrationsvorlehreProfil de compétences pour le préapprentissage d’intégration Profilo di competenze Pretirocinio d’integrazione[Bezeichnung d][désignation f][Bezeichnung i] |
| du jj.mm.aaaa |
|  |

# Table des matières

[Table des matières 2](#_Toc471387994)

[1 Objectif 3](#_Toc471387995)

[2 Caractéristiques et conditions essentielles 3](#_Toc471387996)

[2.1 Caractéristiques du domaine professionnel 3](#_Toc471387997)

[2.2 Conditions individuelles de participation 3](#_Toc471387998)

[2.2.1 Conditions de participation personnelles et propres au domaine professionnel 3](#_Toc471387999)

[2.2.2 Conditions de participation en matière linguistique 3](#_Toc471388000)

[2.2.3 Conditions complémentaires de participation 3](#_Toc471388001)

[3 Domaines d’activité du préapprentissage d’intégration [désignation] 4](#_Toc471388002)

[3.1 Domaine d’activité 1 : [désignation] 4](#_Toc471388003)

[3.2 Domaine d’activité 2 : [désignation] 4](#_Toc471388004)

[3.3 Domaine d’activité 3 : [désignation] 4](#_Toc471388005)

[3.4 Domaine d’activité 4 : [désignation] 4](#_Toc471388006)

[3.5 Domaine d’activité 5 : [désignation] 4](#_Toc471388007)

[4 Liste des compétences visées dans le cadre du préapprentissage d’intégration [désignation] 5](#_Toc471388008)

[4.1 Introduction 5](#_Toc471388009)

[5 Élaboration et prise de position 7](#_Toc471388010)

# Objectif

Le profil de compétences lié au préapprentissage d’intégration décrit les compétences, dans le domaine professionnel concerné, que les participants au préapprentissage d’intégration [désignation] sont censés posséder à la fin de leur année de formation. Il s’agit des connaissances et compétences pratiques de base dans le domaine professionnel concerné de même que les compétences linguistiques, scolaires et transversales en lien avec le domaine professionnel concerné.

Il constitue le fondement, d’une part, de la définition des objectifs et des contenus en matière de formation ainsi que, d’autre part, du développement de plans et de programmes de formation pratique et scolaire. Les confirmations de participation au préapprentissage d’intégration se référent également à ce profil.

# Caractéristiques et conditions essentielles

## Caractéristiques du domaine professionnel

## Conditions individuelles de participation

### Conditions de participation personnelles et propres au domaine professionnel

### Conditions de participation en matière linguistique

* Niveau de langue à l’oral : A2
* Niveau de langue à l’écrit : A1 – A2

### Conditions complémentaires de participation

# Domaines d’activité du préapprentissage d’intégration [désignation]

[Introduction]

## Domaine d’activité 1 : [désignation]

*Description*

## Domaine d’activité 2 : [désignation]

*Description*

## Domaine d’activité 3 : [désignation]

*Description*

## Domaine d’activité 4 : [désignation]

*Description*

## Domaine d’activité 5 : [désignation]

*Description*

# Liste des compétences visées dans le cadre du préapprentissage d’intégration [désignation]

## Introduction

|  |
| --- |
| Domaine d’activité 1 : [désignation][Description] |
|  | Compétences pratiques de base  | Langue du métier | Connaissances scolaires de base (calcul, technologies de l’information et de la communication) | Compétences transversales (compétences méthodologiques, sociales et personnelles ; travailler en Suisse, normes et valeurs) | Application / approfondisse-ment lors de la mission en entreprise : x = oui |
| 1.1 | [Désignation de l’activité / de la compétence opérationnelle][Description] | x |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1.2 | [Désignation de l’activité / de la compétence opérationnelle][Description] |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1.3 | [Désignation de l’activité / de la compétence opérationnelle][Description] |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Domaine d’activité 2 : [désignation][Description] |
|  | Compétences pratiques de base  | Langue du métier | Connaissances scolaires de base (calcul, technologies de l’information et de la communication) | Compétences transversales (compétences méthodologiques, sociales et personnelles ; travailler en Suisse, normes et valeurs) | Application / approfondisse-ment lors de la mission en entreprise : x = oui |
| 2.1 | [Désignation de l’activité / de la compétence opérationnelle][Description] |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2.2 | [Désignation de l’activité / de la compétence opérationnelle][Description] |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2.3 | [Désignation de l’activité / de la compétence opérationnelle][Description] |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

# Élaboration et prise de position

Le présent profil de compétences a été élaboré pour le préapprentissage d’intégration [désignation] par les parties suivantes :

[Lieu], [date]

[Canton]

[Fonction] [Fonction]

[Prénom nom] [Prénom nom]

 [Lieu], [date]

[Nom de l’organisation du monde du travail 1]

[Fonction] [Fonction]

[Prénom nom] [Prénom nom]

[Lieu], [date]

[Nom de l’organisation du monde du travail 2]

Fonction] [Fonction]

 [Prénom nom] [Prénom nom]

[Lieu], [date]

[Nom de l’organisation du monde du travail 3]

Fonction] [Fonction]

[Prénom nom] [Prénom nom]

Die Schweizerische Kommission für Berufsentwicklung und Qualität [Bezeichnung der beruflichen Grundbildung] hat anlässlich ihrer Sitzung vom [Datum] zum vorliegenden Kompetenzprofil Integrationsvorlehre [Bezeichnung] Stellung bezogen.

La Commission suisse pour le développement professionnel et la qualité de la formation [désignation de la formation professionnelle initiale] a pris position sur le présent profil de compétences pour le préapprentissage d’intégration [désignation] lors de sa séance du [date].

Die Schweizerische Kommission für Berufsentwicklung und Qualität [Bezeichnung der beruflichen Grundbildung] hat anlässlich ihrer Sitzung vom [Datum] zum vorliegenden Kompetenzprofil Integrationsvorlehre [Bezeichnung] Stellung bezogen.