

Projet modèle «Instruction pour jeunes filles, appropriée à l`environnement»

Résumé du rapport final

Durée de l`essai

Le projet du Centre de Jeunesse Bellevue «Instruction pour jeunes filles, appropriée à l`environnement» comme projet modèle a été accepté par l`office fédéral de Justice le 18/7/1987 pour une durée de 3 ans.

Après sa phase de modèle de 3 ans un module du projet modèle- le «conveniat» (une habitation externe graduée) était confirmé. Le 27/10/2000 on décidait de prolonger le module de la formation (l`école interne et le complexe de travail) du projet modèle de 2 ans jusqu`au 30/11/2002.

Institution

Le Centre de Jeunesse Bellevue est une institution pour filles et jeunes femmes dissociable entre 13 et 22 ans, qui ne sont pas dépendantes de drogues et qui n`ont pas d`handicap mental ou physique.

Les jeunes sont prises en charge dans des groupes de logement et de formation internes et externes (voir l`illustration 1 de la carte du diagramme)

Le but central du travail pédagogique-thérapeutique avec les jeunes est l`intégration sociale, scolaire et professionnelle et d`offrir un accompagnement qualifié vers l`autonomie.

Le projet de modèle

Le but du projet de modèle était de créer une offre stationnaire dans un milieu de développement le plus optimal dans une situation défavorable y compris des durées de séjour plus courtes, causées par une ambiguïté de la situation financière et de la diminution de l`âge de majorité.

Le projet modèle est basé sur un système de modules finement différencier au niveau du logement et de l`instruction, qui présente un large choix de variations ramifiées. Par ce système modulaire nous voulons offrir des conditions structurées, qui faciliteront un travail pédagogique - thérapeutique effectif et efficace. Sur l`illustration 2 de la carte du

diagramme on voit les modules, les possibilités d`entrée et les réseaux établis avant 1998 et dernièrement développés dans le cadre du projet modèle.

Les modules nouveaux sont le conveniat, un lieu d`habitation nécessitant peu, voire très peu de surveillance sera nécessaire et l`école privée interne, qui doit donner la possibilité aux jeunes de passer un examen de fin d`études à celles qui ne sont pas acceptées dans des instituts et qui sont surchargées par une scolarité externe. En plus le complexe de travail, qui devra offrir aux jeunes chômeuses la possibilité d`avoir des notions d`application de travaux sur des débouchés communs à la vie des tous les jours. Les sujets sont relatifs à la mode et l`habitation. Ces notions devraient les qualifier, non seulement pour le marché du travail mais aussi pour les périodes de chômage.

Réalisation

Tous les modules nouveaux ont été réalisés. Le système différencier de modules a été élargi, y compris la réalisation. Les chiffres des occupantes montrent entre autre (voir l`illustration Xxx), qu`on a agi sur un besoin d`offre stationnaire qui a été modifié, élargi et développé durant ce projet modèle. Les analyses réalisées et l`inventaire montrent que l`offre favorise le développement personnel et professionnel.

Module l`école privée interne

Depuis la diminution de l`âge de majorité les jeunes sont clairement moins âgées lors de leurs placement. La moyenne d`âge de placement de toutes les jeunes placées au centre Bellevue depuis la fondation donne un âge moyen de 16,88 ans avant 1998 et un âge moyen de 15,98 après 1998. Dautre part, le nombre des jeunes sans examen final scolaire monte. L`école privée interne nous permet de réagir de façon optimale aux exigences nouvelles.

Pendant le projet modèle 15 élèves ont réussi à l`examen final de l`école privée interne, 6 jeunes ont réussi à l`examen final d`une école externe après une phase de préparation à l`école privée interne.

Module conveniat

La pression économique de la part des autorités tutélaires d'affectation est considérable. Si on regarde l`intensité de surveillance le conveniat est un pas intermédiaire de logement externe, entre l`habitat externe établi avant 1998 et l`habitat interne (voir l`illustration 3 de la carte du diagramme). Il rend possible un passage plus rapide à l`habitat externe, qui en outre est aussi un facteur de rentabilité à cause de la surveillance moins intensive.

Avant les jeunes qui passaient de l`habitat interne à l`habitat externe restaient 2,17 ans en moyenne à l`habitat interne.

Maintenant le passage au conveniat peut être réalisé pédagogiquement approprié après 1.44 an en moyenne. La condition fondamentale, qui rend possible la réussite de ce pas, réussir, c`est le réseau dense personnel et structurel avec l`internat.

Le complexe de travail

Le concept du complexe de travail a été modifié en ce qui concernait les critères d`entrée et la mise en position définitive au système de module.

Non seulement la moyenne d`âge mais aussi la dispersion d`âge était différentes avant et après 1998. L`hypothèse que l`âge changerai moins drastiquement pour les jeunes placés par le tribunal des mineurs en comparaison aux jeunes placées par les autorités titulaires était correcte. Avant 1998, l`âge moyenne était 17,16 après 1998 c`était 17,13. Cependant le nombre des jeunes envoyées pour des raisons pénales avant 1998 est de 36,5%, après 1998 de 16,3%.

En accord avec le département de justice , en 1999, le complexe de travail était ouvert aussi aux jeunes qui fréquentaient toujours l`école interne, car seulement un nombre peu important de jeunes avait déjà un examen final. Le complexe est maintenant une partie intégrale et ramifiées de l`offre d`éducation du centre de jeunesse (voir l`illustration 4 de la carte du diagramme). Comme degré dernier avant une formation rapide, éducation externe ou début de travail, le niveau demandé reste élevé .

En ce qui concernent les buts fixés, la variante chômage futur est passé à l'arrière-plan. Le but d`atteindre une formation professionnelle ou de commencer un travail externe est devenu un but digne d`efforts et partiellement réalisé. Des 32 jeunes, qui ont travaillé au complexe de travail, au moins pendant quelques phases, 16 ont débuté ou achevé une formation professionnelle, 11 dentre un apprentissage (dont 2 arrêts) et 7 ont débuté un travail externe. Chez 3 jeunes, dont le séjour devait être interrompu la situation professionnelle n`est pas connue. Actuellement 6 jeunes travaillent au complexe de travail.

Le système de modules

Ce fin système de modules différencié se montre d'être un instrument pédagogique très efficace et de grand secours. Malgré la structure de grande obligeance de ce système qui donne soutien aux jeunes et aussi un cadre d'orientation journalier de grande envergure aux employé(e)s, on peut réagir de façon plus précise vu l'énorme graduation différentielle des ressources et besoins des jeunes personnes. De plus, les claires exigences de personnalité,

sphères et terrains d'autonomie des jeunes femmes sont bien définis et leurs servent d'objectifs clairs à atteindre, voire d'éveiller leurs sens de façon attirante.

Le système de modules étant plus finement structuré qu'avant le modèle d'essai, et vu qu'il laisse se profiler un très grand nombre de mouvements verticaux et horizontaux, entre les modules et à l'intérieur des modules (voir illustrations 3+4), il devient par ce fait un instrument de diagnostic expressif.

Evaluation

Pour l'évaluation du projet modèle une recherche dirigée vers l'interne et l'externe a été conçue et réalisée. La recherche dirigée vers l'externe était exploitée par Prof. Dr. Steck, de l'Université de Constance, Allemagne. La recherche interne a été réalisée en sens de recherche d'action par les collaborateurs du Centre de Jeunesse Bellevue. La délibération méthodique et statistique, spécialement l'analyse des données longitudinales est exécutée par Dr. W. Nagl, spécialiste pour les méthodes de l'analyse des données longitudinales de l'université de Constance, Allemagne.

La recherche interne contient 3 parts des données. Une part des données, qui saisit des données des biographies des jeunes de l'ANE depuis le début de l'ANE du Centre de Jeunesse Bellevue, appartient à la recherche scientifique d'accompagnement du projet modèle sur l'institution pour l'après éducation, qui contient 152 jeunes. Depuis 1998, également, y sont saisies les données des biographies des jeunes qui entrent dans les groupes ouverts, cette part des données comprend 42 jeunes. La troisième part se compose de données de structures de toutes les jeunes, qui sont placées dans le centre depuis qu'il est fondé.

Les résultats de la recherche externe dérivent de l'analyse de 13 jeunes du centre de Jeunesse Bellevue avec au moins 2 moments de mise au point qui ont travaillé au complexe de travail et les 15 jeunes du groupe de contrôle avec 2 dates d'interview des classes de préapprentissage de Buchs et de St. Gall.

Les recherches suivies aussi bien internes qu'externes démontrent que le « Treatment Modellprojekt » influence les jeunes femmes dans la direction attendue (changements dans les domaines autonomie, assurance d'action personnelle et stabilité)