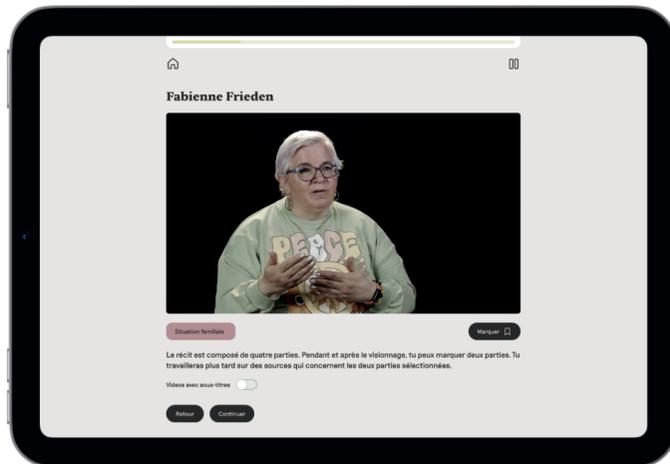


Un face-à-face unique avec des témoins

La plateforme pédagogique « Assistance et coercition » est conçue pour les élèves à partir du secondaire 1 et pour toute personne intéressée.

Le média éducatif est interactif : il débute par le récit d'un·e des cinq témoins qui raconte son vécu pendant une vingtaine de minutes. Les élèves approfondissent ensuite le récit par l'étude de sources. L'ensemble de la démarche est sauvegardé dans un document de synthèse PDF.

À l'aide de ce document de synthèse, les élèves échangent au sujet de leurs expériences, leurs sentiments, leurs opinions, d'abord avec leurs camarades qui ont écouté la même personne, ensuite avec l'ensemble de la classe.



Les élèves apprennent ce qui distingue les témoignages entre eux et surtout ce qui leur est commun : les effets que les injustices subies peuvent avoir tout au long d'une vie, mais aussi la force et le courage des personnes qui racontent leur vécu.

Utilisation « à la carte »

La plateforme pédagogique contient plusieurs modules : les utilisateurs·trices peuvent regarder tous les témoignages. Pour l'utilisation en classe, le média éducatif permet également aux élèves de reconstituer la vie de la personne concernée en étudiant les sources qui leur sont proposées et en consignnant leurs réflexions dans les espaces prévus à cet effet.

L'utilisation du média éducatif requiert deux leçons.

Le travail peut être interrompu à tout moment et repris ultérieurement. Les tâches proposées sont conçues selon trois niveaux de difficulté. Hormis une connexion Internet et un navigateur web, aucun matériel n'est nécessaire ; l'utilisation est gratuite et ne requiert pas d'inscription.

Pour approfondir le sujet, de nombreux documents adaptés à l'âge des élèves, ainsi qu'un guide d'enseignement sont disponibles sur le site web du média éducatif. Ils permettent d'explicitier la thématique traitée et de s'intéresser plus largement aux enjeux du développement de l'État social en Suisse.

La plateforme pédagogique mentionne encore d'autres liens à consulter et la possibilité d'inviter des témoins en classe.

Le média éducatif peut être utilisé sous diverses formes dans différentes disciplines (en particulier Histoire, Éducation à la citoyenneté, Éthique et cultures religieuses, Économie et Droit).

En tant qu'enseignant·e, vous pouvez utiliser ce média éducatif de la manière qui vous semble la plus adéquate pour faire passer un message : « l'histoire contre l'oubli »

Plateforme pédagogique Assistance et coercition

Un média éducatif sur les mesures de coercition à des fins d'assistance et les placements extrafamiliaux – un chapitre important de l'histoire sociale de la Suisse

Plateforme pédagogique destinée aux élèves dès le secondaire 1 et à toute autre personne intéressée



assistance-coercition.ch
assistenza-coercizione.ch
fuersorge-zwang.ch



Plus de 100 000 injustices

La Suisse se conçoit comme un État social depuis 150 ans : celui-ci devrait non seulement assurer l'ordre public et la sécurité nationale, mais aussi veiller au bien-être de ses habitant·e·s.

Par le passé, les autorités sont souvent intervenues à titre de précaution lorsque ce bien-être semblait menacé. Par exemple lorsque des enfants risquaient d'être « négligés » ou que des adultes s'écartaient d'un mode de vie jugé « normal ».

Les **mesures de coercition à des fins d'assistance et les placements extrafamiliaux** ordonnés par les autorités ont pris différentes formes : l'internement dans des institutions, la dissolution de familles et le placement d'enfants (dans des foyers, dans des familles d'accueil, où ils/elles étaient souvent exploité·e·s), l'adoption forcée, et même la stérilisation, la castration et les essais médicamenteux.

De nombreuses personnes ont subi des abus, ont souffert de la faim et ont été victimes de travail forcé. La plupart du temps, la société a détourné le regard et ignoré ces souffrances et ces injustices.



L'histoire contre l'oubli

Les personnes qui ont subi des mesures de coercition à des fins d'assistance ou qui ont été placées étaient en général des personnes démunies qui ne pouvaient pas se défendre, ni au quotidien, ni devant un tribunal. Elles ont souvent souffert de séquelles toute leur vie, sans pouvoir en parler ouvertement.

Quelques personnes ont osé parler. Elles ont réussi à se faire entendre dans l'espace public. La Confédération, certains cantons, des communes et des institutions s'efforcent aujourd'hui de faire la lumière sur le passé et de sortir ces événements de l'oubli.

Ce chapitre doit dorénavant trouver sa place dans l'histoire suisse, pour que ces injustices et ces souffrances ne se répètent pas. A ce titre l'école a également un rôle à jouer.

« On était juste des esclaves. On a travaillé pour lui, pour le domaine. C'est pas normal ! »

Christian Amsler

Rencontre avec

**Marité Agrifoglio,
Christian Amsler,
Michel Cattin,
Fabienne Frieden
et Alain Meylan**

Le média éducatif est disponible en français, allemand et italien. Il a été élaboré dans le cadre du programme de la Confédération « se souvenir pour l'avenir » par un groupe de travail auquel ont également participé des personnes concernées.



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra



PH LUZERN
PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE

hep/ haute école pédagogique vaud

Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana

SUPSI

**Gesichter
der Erinnerung**

Feinheit

Éditeur :
Office fédéral de la justice
Bundesrain 20
3003 Berne
+41 58 462 42 84
erinnernfuermorgen@bj.admin.ch

assistance-coercition.ch
assistenza-coercizione.ch
fuersorge-zwang.ch

